



COMENIO & DIDATTICA MANAGEMENT ∞



1° Forum nazionale
21 ottobre 2022

Il progetto Comenio Didattica & Management

Manola Cascella e Roberta Macaione



- La storia del progetto
- Il logo, i partner, i destinatari, la filosofia e la missione
- I servizi offerti
- Chi è il Manager didattico?
- Dal Manager al Management didattico
- La visione del Manager didattico da parte dell'ANVUR
- Auspici/desideri



Il Progetto **Comenio Didattica & Management**
è nato il **9 marzo 2020** (data di apertura del sito web
www.comeniodm.it)





IL LOGO (1 di 2)



Ideato dal Responsabile scientifico **Gianni Penzo Doria**.
Rappresenta un **intreccio ottagonale**, con i lati di due quadrati intrecciati: il colore **giallo oro** che si staglia **su sfondo nero** indica **rinascita, dinamismo e creatività**



IL LOGO (2 di 2)



Alle due lettere iniziali di "Didattica" e di "Management" si affianca un nesso paleografico ("e commerciale" tironiana) che, unitamente al simbolo dell'infinito, con un *calembour* sui tempi, significa «**unione nel presente verso l'infinito futuro**».

La figura è semplice, tuttavia, ricalca un reticolato di intrecci e di relazioni, richiamando la complessità del lavoro, dei luoghi e dei contesti del Manager Didattico.



Il nostro **Media partner** è **Filodiritto**,
la prestigiosa rivista on-line diretta da Antonio Zama



La **Segreteria Generale** è curata da **LineATENEI**
che si occupa della formazione professionale
del personale tecnico amministrativo delle
Università e degli Enti pubblici di ricerca.

Comenio Didattica & Management è un progetto di **formazione-intervento e di consulenza permanente** dedicato alla Comunità professionale dei **Manager Didattici**

È rivolto principalmente a chi negli Atenei si occupa, a vario titolo, delle attività di supporto alla didattica, alla ricerca, al sistema di qualità (Nucleo di valutazione, Presidio della Qualità di Ateneo, etc.)

Comenio D&M intende anche favorire lo sviluppo della figura del **Manager della ricerca scientifica (MRS)** sia nelle Università sia negli Enti pubblici di ricerca, come figura professionale *de jure condendo*

Oggi si parla di "**management didattico**" come di una attività decisiva per **supportare le Università** verso un dialogo funzionale, sia al loro interno che nel più ampio contesto sociale e culturale del territorio di riferimento.

Il progetto nasce dalla consapevolezza che nel management didattico **la responsabilità degli operatori debba essere diffusa, condivisa e reciproca** anche attraverso forme di apprendimento organizzativo.

Condividere le singole esperienze, le buone pratiche e favorire il senso di appartenenza a una comunità professionale formata da colleghi che lavorano ogni giorno sul campo della Didattica, Ricerca e Terza Missione.

Fare rete, squadra cioè agire in modo integrato e organico all'interno del nostro sistema universitario.

Un buon risultato è il frutto di **sinergie e impegno comune**.

L'obiettivo è **mettere a fattor comune le esperienze di tutti in una comunità professionale** formata da colleghi che lavorano ogni giorno sul campo.

Il progetto propone un **approccio teorico-pratico** al mondo dei Manager didattici: lo studio di casi critici e di “successo”, l'analisi organizzativa, la scelta di metodologie efficaci e partecipate, la condivisione di buone pratiche, ma anche risposte a quesiti specifici.

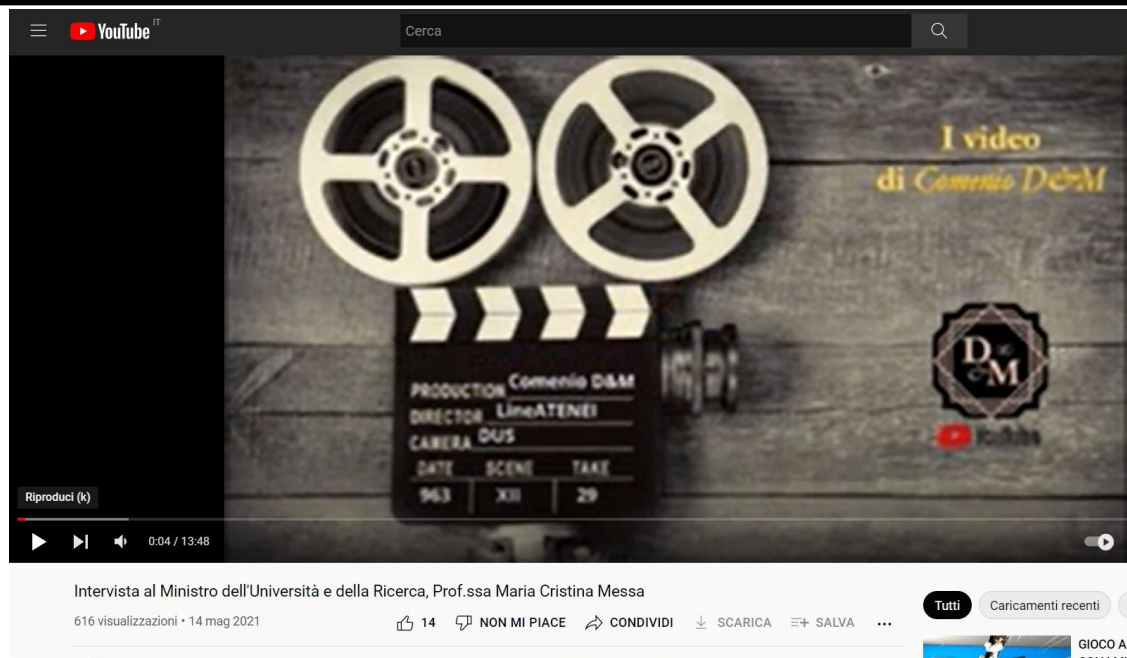
Didattica, Ricerca e Terza Missione - e le relative **azioni** che le supportano e le caratterizzano - necessitano di essere **implementate, armonizzate tra loro, coordinate, monitorate e valutate all'interno di una specifica architettura di management** agevolata dal Manager Didattico.

Sito web (comeniodm.it) con contenuti in evoluzione e aggiornati

Mailing list (comeniodm@googlegroups.com) dinamica e costante, aperta a tutti e gratuita, per favorire il senso di appartenenza a una comunità professionale, per collaborare e condividere informazioni, progetti, idee con tutti noi (oltre 2.400 iscritti)

Corsi di formazione permanente e continua, tematici e mirati

Forum nazionale itinerante, annuale, con i migliori specialisti del settore, per affrontare i temi emersi nella Mailing list



I nostri video del **canale YouTube**:

- Intervista al Ministro dell'Università e della Ricerca, **Maria Cristina Messa**
- Intervista al Presidente di ANVUR, **Antonio Felice Uricchio**
- Intervista al Vice Presidente del CoDAU, **Vincenzo Tedesco**
- **Massimo Castagnaro** - Che cosa può dire un Manager didattico a un docente che ritiene l'AQ solo burocrazia?

Il **Team per la formazione** è il motore di *Comenio D&M*, sceglie i temi da affrontare e cura la mailing list della *Community in collaborazione con* il **Responsabile scientifico, Gianni Penzo Doria**.

È composto da:

Michele Bertani dell'Università degli Studi di Parma

Manola Cascella dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo

Francesca Falsetti dell'Università degli Studi di Bari (attualmente in servizio presso l'Agenzia per il Diritto allo Studio Universitario della Regione Puglia)

Roberta Macaione dell'Università degli Studi di Palermo

Michele Toschi dell'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

Premio Basile 2021 (XIX ed.)

Il Comitato Scientifico della **XIX edizione del Premio Basile per la Formazione nella P.A.** ha conferito al Team per la formazione di *Comenio - Didattica & Management* la **Segnalazione di Eccellenza** per la Sezione “Reti formative / Sistemi formativi”.

Il premio viene indetto annualmente dall’**Associazione Italiana Formatori (AIF)**, in ricordo di Filippo Basile, Dirigente dell’Assessorato Agricoltura e Foreste della Regione Sicilia, assassinato il 5 luglio 1999.

Unodinoi: storie speciali di persone normali

Unodinoi nasce perché i nostri Atenei sono pieni di esempi umani e professionali da cui il lavoro di tutti noi può trarre ispirazione.

Per le vostre storie o semplici segnalazioni, scrivete all'indirizzo robertamacaione@gmail.com, e sarà nostra cura diffonderle per entrare ancora di più nella quotidianità delle università italiane e delle nostre esistenze che tanto vi si dedicano!

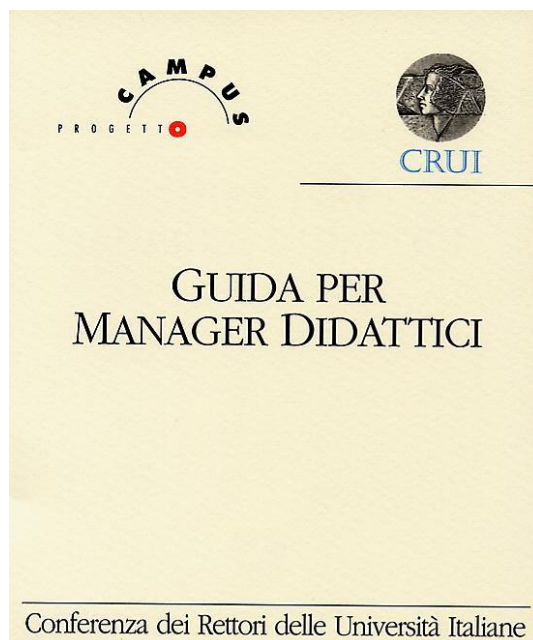
Un po' di storia....



Progetti sperimentali CRUI Campus (1995-2000) e CampusOne (2001-2004): Introduzione della figura del Manager didattico negli Atenei italiani.

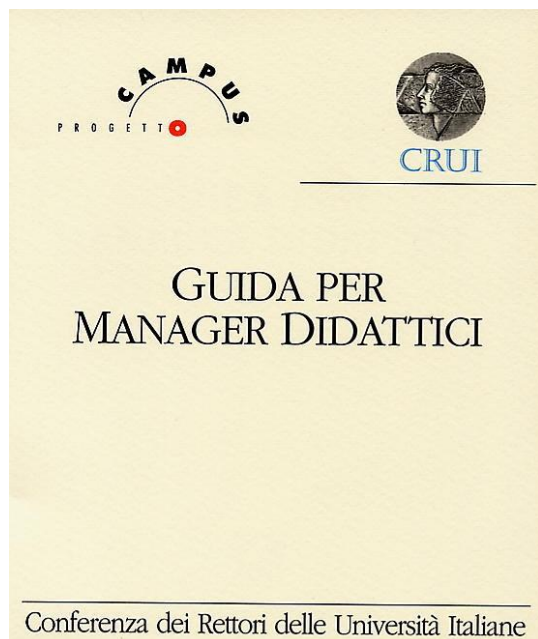
Costruzione di un modello di università incentrato sui principi dell'autonomia, della valutazione, della responsabilità e della qualità.

11 Funzioni tipiche del MD



- 1) **Supporto all'Alta Direzione** nel reperimento e nella gestione delle risorse logistiche e di personale dedicato alla didattica
- 2) **Accoglienza, orientamento in itinere e accompagnamento** degli studenti negli aspetti logistici, psicologici, comunicativo-relazionali, professionali e organizzativi della vita universitaria
- 3) **Supporto ai docenti** sul piano didattico e tecnico-amministrativo
- 4) **Collegamento** con il mondo produttivo e le istituzioni locali
(...)

11 Funzioni tipiche del MD



- 5) Coordinamento e monitoraggio delle attività di **stage**
- 6) Agevolare i flussi di **comunicazione** del CdS e dei singoli studenti con gli organismi universitari di Ateneo
- 7) Collaborazione alla **pianificazione** e alla **gestione delle attività didattiche**
- 8) **Monitoraggio della qualità** dell'offerta didattica e del funzionamento di servizi e strutture di supporto alla didattica
- 9) Contributo alle attività di **autovalutazione e valutazione** del percorso formativo
- 10) Sviluppo di **attività di promozione** del Corso di studi
- 11) Collaborazione alla **gestione economica e finanziaria** del CdS



Il Manager Didattico è un “**facilitatore del processo formativo**”, inteso come figura di raccordo e di snodo di quella serie di microprocessi che interfacciano docenti, studenti e tutti i servizi di contesto.

Ha l'incarico di migliorare l'organizzazione dei servizi didattici dei CdS. È il **punto di riferimento** per tutto quello che riguarda l'organizzazione della didattica del CdS, per renderla più **efficace ed efficiente**.

Nel sistema di Assicurazione della Qualità, il Manager Didattico è l'organizzatore del processo di valutazione, partecipa alle attività di progettazione dei piani di miglioramento e di innovazione ed **aiuta a risolvere le criticità**.



*«Manager» non significa dirigente
«Manager Didattico» non significa tutor
«Didattico» non è docenza*

Non è un docente, non è un tutor, non è un tecnico o solo un funzionario amministrativo

È un **manager dei servizi formativi** che, nell'ambito delle politiche decise dal CdS, contribuisce a gestire e guidare i processi formativi verso alti livelli qualitativi per ottenere la piena **soddisfazione** di tutti i soggetti coinvolti, interni ed esterni all'Università



Obiettivo generale dell'azione amministrativa dei Manager Didattici riconosciuto punto di forza dalle Commissioni CEV in occasione delle visite di accreditamento periodico è **indirizzare e coordinare le azioni di programmazione e gestione dei corsi di studio verso l'Assicurazione della Qualità** di una didattica universitaria incentrata sui principi dell'autonomia, della valutazione e della responsabilità diffusa.

L'azione dei MD è stata riconosciuta come importante **cinghia di trasmissione** delle politiche e linee guida sulla qualità di Ateneo alle strutture periferiche e ai CdS (UniPA)



«... nella realtà dei fatti, il MD è oppresso da un carico amministrativo e burocratico non indifferente, dall'onere di presidiare una moltitudine di azioni e condannato a destreggiarsi tra mansioni e livelli di intervento spesso distanti tra loro e a volte meramente esecutivi.

... il management necessita di fondarsi sulla competenza e sul compito e, pertanto, non può prescindere da un atteggiamento proattivo e dall'effettivo esercizio della responsabilità basata su una leadership in grado di sollecitare competenze e iniziative che spingano verso la progettazione partecipata delle azioni da mettere in atto per il conseguimento degli obiettivi.

... I manager didattici, in quanto persone, sono portatrici sia di una pluralità di stili comportamentali, relazionali e professionali, sia di articolate modalità adattative e di risposta all'ambiente ...»

CONFRONTO E CONDIVISIONE: ricognizione delle attività, confronto delle esperienze professionali, individuazione delle criticità e delle loro cause e condivisione delle *best practice*

IDENTIFICAZIONE DEL RUOLO: capacità tecniche e professionali, doti personali, quale collocazione ha all'interno dell'ateneo, delineandone i confini con gli altri ruoli professionali

RICONOSCIMENTO PROFESSIONALE: identificare le professionalità acquisite e i profili del ruolo

COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO: definire un portfolio di competenze, condividere processi di qualità, lavorare insieme per il miglioramento continuo



COMENIO

& DIDATTICA
MANAGEMENT ∞



Grazie a tutte e a tutti per l'attenzione

Per noi è un onore e siamo orgogliose di far parte di questa grande Comunità professionale!