



COMENIO

Didattica & Management

LE NOVITÀ DEL D.M. N. 1154 DEL 14 OTTOBRE 2021 “AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE, ACCREDITAMENTO INIZIALE E PERIODICO DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO”

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

- Diversa graduazione degli esiti derivanti dalle visite di accreditamento periodico delle sedi e **nuovi criteri per la valutazione della qualità delle sedi e dei corsi di studio**: per ciascun punto di attenzione viene espressa una valutazione qualitativa, declinata in punti di forza e aree di miglioramento, e articolata in fasce di valutazione (pienamente soddisfacente; soddisfacente; parzialmente soddisfacente; non soddisfacente).

TEMPISTICHE

- **Anticipo dal 15 giugno al 15 aprile del termine per l’accreditamento iniziale dei corsi di studio** (da precisare che il termine rimane fissato al 15 giugno fino all’entrata in vigore del regolamento adottato in attuazione dell’art. 19, comma 2, del D.L. 16 luglio 2020, n. 76, convertito dalla L. 11 settembre 2020, n. 120).
- Per gli anni successivi a quelli dell’accreditamento iniziale, l’attivazione dei corsi di studio accreditati è subordinata unicamente alla verifica, **entro il 30 novembre dell’anno accademico antecedente a quello di attivazione**, del possesso dei requisiti della docenza di riferimento richiesti nell’anno accademico in corso di svolgimento o del rispetto dell’eventuale piano di raggiungimento dei requisiti di docenza.
- Le tempistiche per la compilazione delle **banche-dati ministeriali** verranno definite con specifico decreto direttoriale.

CORSI DI LAUREA AD ORIENTAMENTO PROFESSIONALE

- **Aumento da 50 a 100 del limite massimo riferito alla programmazione locale degli accessi dei corsi di laurea ad orientamento professionale.**
- Permane la possibilità di istituire annualmente non più di un **corso di laurea sperimentale ad orientamento professionale** nelle classi “tradizionali” di cui al D.M. 16 marzo 2007 (quindi non solo corsi di laurea ad orientamento professionale nelle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03). Inoltre, a partire dal ciclo iniziato nell’anno accademico 2021/2022 viene incrementato dal 60% all’**80% l’indicatore di valutazione periodica relativo agli sbocchi occupazionali entro un anno dal conseguimento della laurea ad orientamento professionale.**



COMENIO

Didattica & Management

CORSI DI STUDIO INTERNAZIONALI

- Le tipologie dei **corsi di studio internazionali** verranno definite con specifico decreto direttoriale.

REQUISITI DI DOCENZA

- Gli Atenei possono sottoscrivere **piani di raggiungimento dei requisiti di docenza** per i corsi di studio accreditati entro l'a.a. 2021/2022 che non rispettano i requisiti minimi di cui al D.M. 1154/2021; tali requisiti devono essere conseguiti non oltre un numero di anni corrispondenti alla durata normale dei corsi incrementato di due.
- **Nuove tabelle** da applicare nel caso di piani di raggiungimento della docenza.
- **Diminuzione del numero di docenti di riferimento (n. 1 unità in meno) per i corsi di studio delle professioni sanitarie e per i corsi di laurea a orientamento professionale.**
- Nel caso in cui il numero di studenti superi le numerosità massime, il numero di docenti di riferimento aumenterà in misura proporzionale al superamento di tali soglie, come accade già attualmente, ma **aumenterà in proporzione anche il numero dei professori a tempo indeterminato** (che fino ad ora rimaneva invariato).
- **I docenti a contratto possono essere conteggiati come docenti di riferimento entro il limite massimo di ½ della quota della docenza di riferimento non riservata ai professori a tempo indeterminato; gli eventuali docenti a contratto potranno contribuire ai requisiti di docenza nel limite di 1/3 del totale dei docenti di riferimento.** Ai fini delle assegnazioni annuali del FFO, il costo standard totale per le Università statali che utilizzano docenti a contratto è calcolato, a decorrere dall'anno 2022, tenendo conto del valore equivalente alla conseguente diminuzione degli indici di costo.
- Ai fini del rispetto dei requisiti di docenza, **almeno il 50% dei docenti di riferimento deve afferire a macrosettori corrispondenti ai settori scientifico disciplinari di base o caratterizzanti del corso.**